

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2018/2019

Delegación del Rector para Diversidad y Medio Ambiente



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Descripción

Memoria de actividades de la Delegación realizadas durante el curso académico 2018/2019, y de sus respectivas unidades: Unidad de Diversidad y Unidad de Medio Ambiente

INDICE DE CONTENIDOS

EQUIPO DE LA DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA DIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE.....	3
Delegado del Rector para Diversidad y Medio Ambiente	3
EQUIPO UNIDAD DE DIVERSIDAD	3
Personal Administrativo	3
Personal con Beca de Formación Práctica de Alta Especialización	3
Personal con Beca de Formación Práctica Especializada	3
Becas de Formación Práctica.....	3
EQUIPO UNIDAD DE MEDIO AMBIENTE.....	3
Personal Administrativo	3
Personal con Beca de Formación Práctica	3
INTRODUCCIÓN. UNIDAD DE DIVERSIDAD.....	4
OBJETIVOS y LINEAS DE ACCIÓN	5
ACCIONES GENERALES DE LA UNIDAD DE DIVERSIDAD	5
Coordinadores/as de diversidad centros UCM	6
Welcome Day 2018/2019.....	6
Jornada Diversidad Complutense. Gestión, investigación y buenas prácticas en la UCM.....	7
Aula 2019	7
Curso Comunicación e Interacción con Personas con Diversidad.....	7
ÁREA DE DIVERSIDAD FUNCIONAL/DISCAPACIDAD. OFICINA PARA LA INCLUSION DE PERSONAS CON DIVERSIDAD (OIPD)	9
ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA	9
Adaptaciones Curriculares	10
Tutorías de apoyo.....	11
Productos de apoyo	11
Apoyo prescripción y matrícula.....	11
Programa de Reconocimiento de Créditos Optativos por el Desarrollo de Labores de Colaboración en Actividades de Atención a la Diversidad en Centros de la UCM.....	11
Becas ONCE-CRUE	12
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	12
ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN/VISIBILIDAD	12
Premios a la Accesibilidad de ILUNION	14
EVAU (Evaluación para el Acceso a la Universidad)	14
ÁREA DE DIVERSIDAD SEXOGENÉRICA	16
ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA	16
ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN Y VISIBILIDAD	17
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	17

Noviembre de 2018.....	17
Febrero de 2019	17
Enero 2019	17
Mayo 2019.....	17
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS.....	19
AREA DE DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL.....	20
ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA	20
Programa de Acogida a Personas Refugiadas	20
ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN Y VISIBILIDAD	26
Octubre 2018.....	26
Marzo 2019	27
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	29
Noviembre de 2018.....	29
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS.....	29
Octubre 2018:	29
Noviembre 2018:.....	29
ÁREA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (ApS).....	30
Proyecto Aprendizaje Servicio en las Universidades Madrileñas (ApS) y el Ayuntamiento de Madrid	30
Actividades de formación:.....	30
Jornadas, Congresos y Seminarios:	31
UNIDAD DE MEDIO AMBIENTE	32
Actividades formativas.....	32
Actividades de visibilidad, concienciación y mejora del Campus.	34
Jornadas y Seminarios.....	36

EQUIPO DE LA DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA DIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Delegado del Rector para Diversidad y Medio Ambiente

Esteban Sánchez Moreno

EQUIPO UNIDAD DE DIVERSIDAD

Personal Administrativo

- Aurora Blanco Sánchez
- Antonia Durán Pilo

Personal con Beca de Formación Práctica de Alta Especialización

- Paula de la Cruz Moreno (inicia en marzo 2019)

Personal con Beca de Formación Práctica Especializada

Becas de Formación Práctica Especializada finalizadas durante 18/19

- Cristina Cagüe Fernández (renuncia en septiembre 2018)
- Natalia M^a Pastori Curbelo (renuncia en octubre 2018)
- Ana M^a Jiménez Melero (renuncia en febrero 2019)
- Rut Abad Mijarra (renuncia en diciembre 2018)
- Paula de la Cruz Moreno (finalizada en diciembre 2018)
- Víctor Pérez (renuncia en febrero 2019)

Becas de Formación Práctica Especializada vigentes en junio 2019

- María Alonso Fernández (desde julio 2018)
- Farileandro Londoño Cano (desde abril 2019)
- Carlos Canelles Quaroni (desde noviembre 2018)
- Paula Abanades García (desde marzo 2019)
- Alejandra Velasco (desde junio 2019)

Becas de Formación Práctica

- Virginia López García (desde abril 2018)
- Carlos Muñoz (finaliza en julio 2019)

EQUIPO UNIDAD DE MEDIO AMBIENTE

Personal Administrativo

- Jesús Montero
- Aida Herrero Sanz

Personal con Beca de Formación Práctica

- Rubén Gutiérrez (hasta julio 2019)
- Macarena Lucas
- Sandra Ballesteros

INTRODUCCIÓN. UNIDAD DE DIVERSIDAD

La Delegación del Rector para Diversidad y Medio Ambiente, se divide en dos Unidades de trabajo diferenciadas, con sus propios objetivos: Unidad de Diversidad y Unidad de Medio Ambiente. Durante el presente año académico 2018/2019 se ha priorizado en dar a conocer nuestro trabajo entre la totalidad de la comunidad universitaria, sobre todo en el caso de la Unidad de Diversidad, de más reciente creación (año 2016).

De esta forma, realizaremos un recorrido por la acción de ambas unidades, comenzando en primer lugar por la Unidad de Diversidad.



El objetivo general de trabajo de la Unidad de Diversidad es impulsar las políticas de igualdad de oportunidades para todas las personas y promover el cambio de la estructura de la Universidad Complutense, favoreciendo la inclusión de la diversidad en el día a día de nuestra Universidad, visibilizando y fomentando el empoderamiento y la perspectiva de la diversidad como un factor de enriquecimiento colectivo. [Acceso a la web Unidad de Diversidad](#)

La población objetivo sobre la que centramos nuestro trabajo, es toda la comunidad universitaria UCM (personal de administración y servicios, estudiantes y docentes) especialmente a aquellas personas de los colectivos más vulnerables y que necesitan apoyo, ya sea puntual o permanente, eliminando barreras en el acceso y mantenimiento, a lo largo de su estancia en la universidad.

Para ello, se organiza en torno a 4 Áreas de trabajo centradas sobre todo en la atención a la comunidad universitaria, actividades de sensibilización, proyectos formativos e investigación:

ÁREA DE DIVERSIDAD FUNCIONAL/DISCAPACIDAD - OFICINA PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD (OIPD) para personas con diversidad funcional/discapacidad y dificultades específicas de aprendizaje. [Acceso a web OIPD](#)

ÁREA DE DIVERSIDAD SEXOGENÉRICA: área de trabajo centrada en el colectivo LGBTQ+. Implementa el Protocolo de Gestión Académica de la Identidad de Género. [Acceso a web Área de Diversidad Sexogenérica de la Unidad de Diversidad UCM](#)

ÁREA DE DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL: área de trabajo focalizada en situaciones de protección internacional, refugio, asilo político y migraciones. Implementa el Programa de Acogida a Personas Refugiadas Acceso a web [Área de Diversidad Sociocultural de la Unidad de Diversidad UCM](#)

ÁREA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS): busca la implicación de toda la comunidad universitaria en la institución en su conjunto y del servicio que ésta ha de dar a la sociedad. [Acceso a web APS](#)

OBJETIVOS y LINEAS DE ACCIÓN:

- Apoyar y empoderar la diversidad en el contexto universitario, atendiendo a sus necesidades específicas y personales: ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA
- Promover actividades de información, visibilidad y concienciación que favorezcan la percepción de la diversidad como un factor de enriquecimiento: ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y VISIBILIDAD
- Formar a la comunidad universitaria sobre los recursos que ofrece la UCM, así como las posibilidades de acción individuales que favorezcan una óptima atención a la diversidad en el contexto universitario: PROGRAMAS DE FORMACIÓN
- Facilitar actuaciones, líneas de investigación y recursos para la investigación de calidad en temas relacionados con la diversidad: FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

ACCIONES GENERALES DE LA UNIDAD DE DIVERSIDAD

Una de las acciones a nivel general, en las que más énfasis se ha puesto a lo largo de toda la andadura de la Unidad de Diversidad, ha sido generar sinergias con cada uno de los centros y facultades UCM, a través de la figura de los coordinadores de diversidad. Esta figura, además, nos proporciona un canal de comunicación directo con prácticamente la totalidad del centro, así como la detección precoz de situaciones de exclusión que pudieran darse.

A continuación se presenta una tabla con los datos de las personas coordinadora de diversidad de cada centro UCM:

Coordinadores/as de diversidad centros UCM

NOMBRE Y APELLIDOS APELLIDOS	CENTRO
Alejandra García Frank	Facultad de CC. Geológicas
Ana Barrón López de roda	Facultad de Psicología
Ángel Gutiérrez Hernández	Facultad de Óptica y Optometría
Ángel Sainz Rodríguez	Facultad de Veterinaria
Antonio Liras Martín	Facultad de CC. Biológicas
Araceli Redondo Cuenca	Facultad de Farmacia
Azucena Reina Fernández	Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado
Carmen Miguel Vicente	Facultad de Trabajo Social
Nieves Cuñado Rodríguez	Facultad CC. Biológicas
Cristóbal Fernández Muñoz	Facultad de CC. de la Información
Elena Navarro Palma	Facultad de CC. Físicas
Enrique Varela Donoso	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Fernando Ángel Moreno	Facultad de Filología
Ignacio Bolaños Cartujo	Facultad de Psicología
Julio Antonio Estavillo Dorado	Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Laura Rodríguez Peinado	Facultad de Geografía e Historia
Lorena Silva Balaguera	CES Don Bosco
Manuel Sánchez Reinón	Facultad de Trabajo Social
María Ángeles Medina Sánchez	Facultad de Estudios Estadísticos
María del Mar González Noriega	CU Villanueva (Educación y Comunicación)
María Olivera Zaldúa	Facultad CC. Documentación
María Vela Pérez	Facultad CC. Económicas y Empresariales
Marta García Abosch	Facultad de Comercio y Turismo
Marta Torres Polo	CU Villanueva (Derecho)
M ^a Luz Mena Fernández	Facultad de CC. Químicas
Nuria Calderón García-Botey	CES Cardenal Cisneros
Pablo López Álvarez	Facultad de Filosofía
Raquel Díaz Sánchez	Facultad de CC. Matemáticas
Raquel Hervás Ballesteros	Facultad de Informática
Ricardo Lucena Ferrero	ESCUNI. Centro Universitario de Magisterio Adscrito a UCM
Rubén Carnerero Castilla	Facultad de Derecho
Sergio Paredes Royano	Facultad de Medicina
Silvina Graciela Funes Lapponi	Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado
Sonia Cabello García	Facultad de Bellas Artes

Welcome Day 2018/2019

El 21 y 22 de septiembre de 2018, se celebró en la UCM la Bienvenida Universitaria para estudiantes de nuevo ingreso, conocida como el "Welcome Day". En ella participó la Unidad de Diversidad y Medio Ambiente, ofreciendo información y merchandising a todas las personas que se acercaron al stand.

Jornada Diversidad Complutense. Gestión, investigación y buenas prácticas en la UCM

Esta jornada tenía como objetivo difundir la Unidad de Diversidad, así como las buenas prácticas y ejemplos en investigación y gestión favorable para con la diversidad que se llevan a cabo en nuestra Universidad. Además, se dio a conocer la nueva imagen y la nueva página web de la Unidad de Diversidad mucho más accesible, eficaz y sencilla de manejar.

Esta jornada se llevó a cabo el 10 de octubre de 2018 en la Facultad de Geografía e Historia. Comenzó a las 9:30 con la presentación a cargo del Rector Carlos Andradás, a quien le siguió un concierto a piano. La conferencia inaugural fue impartida por Seth Pollack. A continuación tuvo lugar una mesa redonda sobre la gestión de la Diversidad en la Complutense. Ya por la tarde se desarrolló una mesa sobre investigación acerca de la Diversidad en la Complutense.



Aula 2019

Este año, AULA se celebró entre los días 27 de marzo y 31 de marzo. La presencia de la Unidad de Diversidad resultó imprescindible de cara a potenciar la difusión del servicio, así como a facilitar el acceso de las diferentes diversidades a nuestro contexto universitario en la UCM y de esta forma, enriquecer nuestro día a día como universidad.

Curso Comunicación e Interacción con Personas con Diversidad

Este curso tuvo como objetivo la inclusión, sensibilización y formación en competencias relacionadas con las diferentes diversidades a las que esta Unidad apoya, siendo la transversalidad el principal objetivo de nuestra labor. Estos talleres estuvieron dirigidos a toda

la Comunidad Universitaria de la Universidad Complutense (PAS, PDI y estudiantes) y se realizó tanto en el Campus de Moncloa como en el de Somosaguas.

A través de la combinación de actividades teórico-prácticas, se pretendía otorgar un enfoque multidisciplinar de atención a diferentes aspectos de la diversidad cultural, género y orientación sexual, y discapacidad/diversidad funcional. El desarrollo de este tipo de competencias resulta de gran interés de cara a proporcionar una mejor intervención a nivel docente, administrativo y estudiantil.

Adicionalmente, para que los estudiantes alcanzasen el reconocimiento de créditos optativos por esta actividad, además de cursar esta formación previa, tenían que desarrollar algunas de las siguientes tareas de colaboración, anualmente revisadas y aprobadas por los/as Coordinadores/as de Centros UCM:

Acompañamiento y apoyo en sus desplazamientos por la facultad, campus, Bibliotecas, etc. a aquellos/as estudiantes con alguna discapacidad/ diversidad y necesidades educativas específicas que así lo requieran.

Apoyo en el seguimiento de las actividades académicas, de las clases tanto teóricas como prácticas, así como cualquier apoyo requerido dentro del ámbito universitario.

ÁREA DE DIVERSIDAD FUNCIONAL/DISCAPACIDAD. OFICINA PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD (OIPD)

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

En el curso académico 2018/2019 hay inscritos en la oficina 448 estudiantes que certifican distintos tipos de discapacidad (Tabla 1). En cuanto a los estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) inscritos en la misma, son 467 (Tabla 2). Destacar que las NEAE que predominan en los estudiantes inscritos en la oficina son la Dislexia y el TDAH.

Tabla 1. Estudiantes inscritos en la OIPD por tipo de discapacidad.

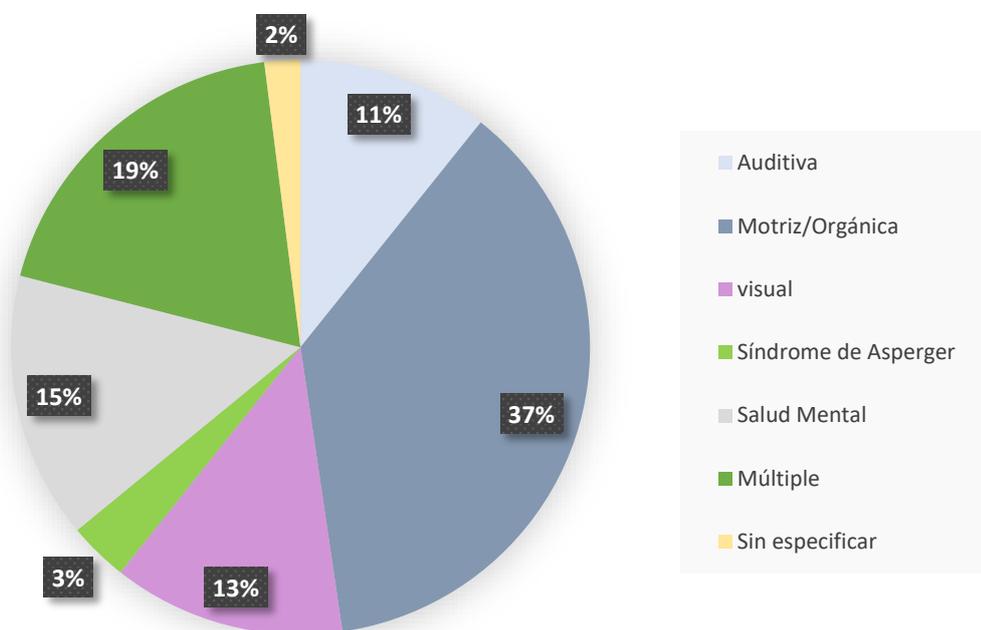
ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA OIPD POR TIPO DE DISCAPACIDAD 2018/2019	
TIPO DE DISCAPACIDAD	TOTAL
AUDITIVA	48
VISUAL	59
MOTRIZ/ ORGÁNICA	166
SÍNDROME DE ASPERGER	15
SALUD MENTAL	66
MÚLTIPLE	84
SIN ESPECIFICAR	10
TOTAL	448

Tabla 2. Estudiantes inscritos en la OIPD por tipo de NEAE.

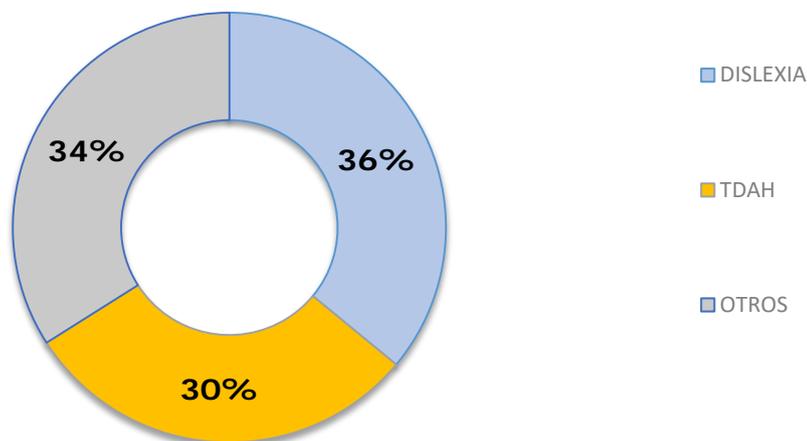
ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA OIPD POR TIPO DE NEAE 2018/2019	
DISLEXIA	17
TDAH*	14
OTROS	16
TOTAL	47

*Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Estudiantado inscrito en la OIPD por tipo de discapacidad 2018/2019



ESTUDIANTADO INSCRITO EN LA OIPD CON OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)



Adaptaciones Curriculares

En el curso académico se han realizado 226 adaptaciones a estudiantes inscritos en la OIPD, que tienen como fin mejorar la inclusión del estudiantado. Para realizar estas adaptaciones, se ha mantenido una entrevista en profundidad con el estudiante correspondiente que ha permitido conocer sus necesidades/dificultades.

La información ha sido enviada cuatrimestralmente, tanto al coordinador para la diversidad de la facultad del estudiante como a sus profesores del cuatrimestre correspondiente. El correo que se envía al coordinador y profesores del estudiante incluye un documento con las adaptaciones en el seguimiento de las clases y en los criterios y procedimientos de evaluación; un documento con instrucciones sobre el uso de datos del estudiante con diversidad/discapacidad y una guía de apoyo al profesorado con recomendaciones prácticas sobre la diversidad/discapacidad.

Tutorías de apoyo

El personal becario especializado ha realizado tutorías individuales de forma semanal/mensual a 27 estudiantes inscritos en la OIPD para dotarles de herramientas para el estudio y la interacción social.

Productos de apoyo

Junto con el Banco de Productos de Apoyo de la Fundación ONCE se facilitan instrumentos, equipos o sistemas técnicos para facilitar la accesibilidad y la integración del estudiante en su vida universitaria. El número de productos de apoyo y de estudiantes beneficiados ha sido de 10

Se han adquirido dos ordenadores portátiles a los que se han instalados dos programas lectores y dos programas de zoom text, magnificadores de pantalla para la realización de exámenes adaptados

Apoyo prescripción y matrícula

Durante los meses de junio, julio y septiembre se ofrece apoyo a aquellos estudiantes que lo solicitan para la realización de la prescripción y de la matrícula.

Programa de Reconocimiento de Créditos Optativos por el Desarrollo de Labores de Colaboración en Actividades de Atención a la Diversidad en Centros de la UCM

Durante el curso académico 2018/2019 han desarrollado labores de atención y apoyo a los estudiantes con discapacidad y NEE 40 estudiantes, los cuales apoyaban a 32 estudiantes inscritos en la OIPD (Tabla 4).

Para localizar estudiantes interesados en realizar apoyo, aparte de informar durante la realización del curso de “Comunicación e interacción con Personas con Diversidad/Discapacidad” se han realizado charlas informativas por las aulas de los estudiantes con diversidad/discapacidad que requieren un compañero de apoyo para la toma de apuntes, acompañamiento...

Tabla 4. Estudiantes del Programa de Reconocimiento de Créditos Optativos.

DESARROLLO DE LABORES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
ESTUDIANTES QUE DAN APOYO	40
ESTUDIANTES QUE RECIBEN APOYO	32

Becas ONCE-CRUE

Colaboración con el Programa de Becas “Fundación ONCE-CRUE Universidades Españolas” en la gestión de las becas a los estudiantes con diversidad/discapacidad inscritos en la OIPD. Se concedieron 9 becas.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

- Curso de formación dirigido a los estudiantes voluntarios del programa de Apoyo sociosanitario de la Facultad de Enfermería
- Curso de formación de adaptaciones en *Estrategias de Comunicación*, Facultad de filología, Máster Formación del profesorado.
- Curso de formación e Interacción con Personas con Diversidad/ Discapacidad dirigido a estudiantes en las siguientes facultades
- Formación impartida para profesorado sobre herramientas para la inclusión de las personas con diversidad/ discapacidad y Necesidades Educativas; para el profesorado del Centro Superior de Idiomas Modernos. Específica de salud mental, Síndrome de Asperger, tartamudez, parálisis cerebral. Resolución de dudas. Resolución de situaciones conflictivas. Posibilidades de adaptación de la enseñanza de idiomas, por la equidad de condiciones.

ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN/VISIBILIDAD

- *Jornada del Día Mundial de la Salud Mental “Educación inclusiva, salud mental positiva”*. El objetivo de esta jornada de SALUD MENTAL ESPAÑA fue llegar a la población más joven y hacer hincapié en que una educación que apueste por los valores y que trabaje la diversidad y la inclusión, redundará en una salud mental más positiva de las generaciones futuras.
- *Salud Mental, una asignatura pendiente*, se abordarán temas como la educación inclusiva en la universidad, la atención específica a menores y campañas sobre salud mental en las aulas y contra el acoso escolar. Como cierre el cantautor Javier Álvarez hablará de su experiencia en primera persona a través de sus canciones y explicará cómo le impactó la fama siendo muy joven y qué consecuencias tuvo.

- *Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades. (SAPDU).*
SAPDU es un grupo de trabajo que reúne a técnicos de los servicios de atención a personas con discapacidad de 59 Universidades Española dependiente de la CRUE:
Objetivos de SAPDU
- Participación en El IV Congreso de FONCE celebrado los días 15 y 16 de noviembre del 2018 en Madrid.
- Conmemoración del 15 aniversario de la OIPD (con presencia del rector y los fundadores/as de la oficina) en Decanato de CC. Económicas y Empresariales de la UCM.
Reactivación de la Oficina del Campus de Somosaguas.
- Reactivación de la Campaña: Si tú subrayas yo no leo. Dirigida a todos los estudiantes (en la universidad y también en el IES San Juan de la Cruz) con el fin de que entiendan que la acción de subrayar los libros de préstamo de las bibliotecas los arruina para las personas que utilizan lectores de pantalla (personas con diversidades visuales).
- Campaña de los perros guía: “Ellos no llevan calzado”. Para sensibilización y toma de conciencia con la falta de autonomía de las personas con diversidad funcional visual que se guían con perros guía y que por botellones y sus consecuencias, colillas encendidas, botellas rotas,... por accidente se hieren sus almohadillas causándoles heridas que les hacen estar fuera de servicio durante como mínimo 15 días.
- En enero de 2019 y en el marco de programa de la Unión Europea, Risewise <http://www.risewiseproject.eu/> Carmen Miguel Vicente profesora de Facultad de Trabajo Social, María Ángeles Medina Sánchez, profesora de la Facultad de Estudios Estadísticos y Antonia Durán, Técnico de la OIPD realizan una estancia en dicha universidad y fruto de la misma, entre otras acciones, se acuerda una campaña en las bibliotecas de la Universidad de Génova.
- Participación en el Programa 4º + Empresa, con los cuales se ha colaborado como formación en prácticas. A estas estudiantes se les dio formación sobre diversidades, se hicieron talleres prácticos. Información y orientación sobre posibilidades de estudio en la universidad, itinerarios durante el Bachillerato, salidas profesionales del trabajo asistencial o de apoyo a la diversidad
- Coorganizadores del Workshop del proyecto europeo Risewise. Mujeres y discapacidad. Los retos de la inclusión. Colaboran en este workshop: Università di Genova, la Unidad de Igualdad de la UCM, Afadis UCM, About Gender, y la Unidad de Diversidad UCM.
- Organización del encuentro “Mujeres y discapacidad”. Facultad de Ciencias de la Información. Conferencia en primera persona de tres estudiantes con diversidad

Premios a la Accesibilidad de ILUNION

ILUNION Tecnología y Accesibilidad, entregó hoy a un total de 38 empresas, instituciones y distintas administraciones con las que ha trabajado sendos diplomas que reconocen su compromiso con la accesibilidad.

EVAU (Evaluación para el Acceso a la Universidad)

Se han realizado 547 solicitudes de adaptación para la EVAU de junio 2019

Tanto adaptaciones para estudiantes con discapacidad como para Necesidades Específicas de Apoyo Educativo NEAE

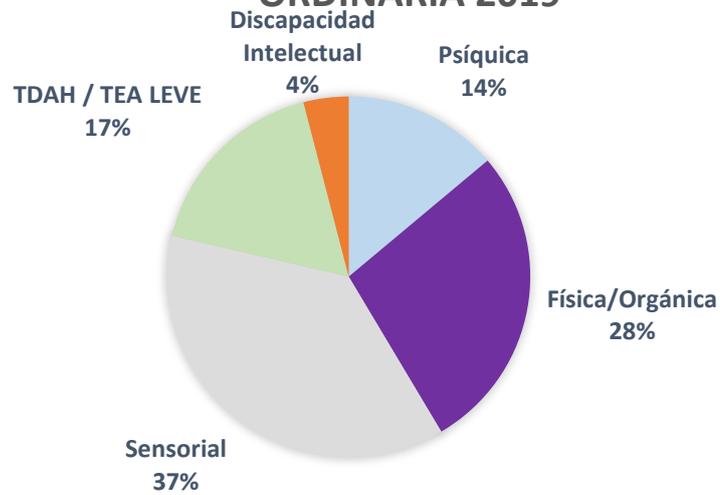
Tabla 6. ESTUDIANTADO CON GRADO DE DISCAPACIDAD RECONOCIDO. Convocatoria ordinaria 2019

PSÍQUICA	4
FÍSICA/MOTORA/ORGÁNICA	8
SENSORIAL	11
TDAH/ TEA LEVE	5
Discapacidad intelectual	1
TOTAL	29

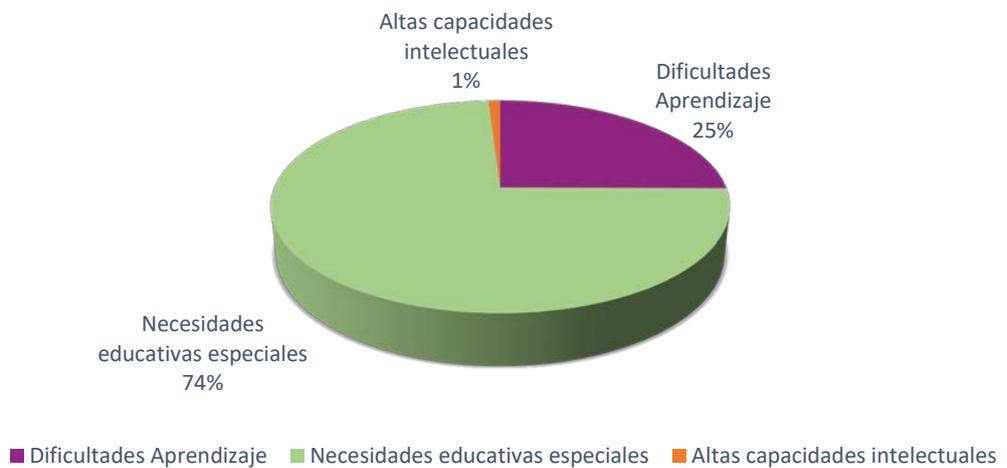
Tabla 7. ESTUDIANTADO CON OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) Convocatoria ordinaria 2019

Dificultades específicas de aprendizaje	131
Necesidades educativas especiales	386
Altas capacidades intelectuales	1
TOTAL	518

ESTUDIANTADO CON CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD RECONOCIDO. CONVOCATORIA ORDINARIA 2019



ESTUDIANTADO CON OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE). Convocatoria 2019.



Se ha realizado un decálogo de buenas prácticas para el tribunal de la EVAU sobre las distintas diversidades/discapacidad y DEA's que se puedan encontrar en el aula, durante la realización del examen.

ÁREA DE DIVERSIDAD SEXOGENÉRICA

El Área de Diversidad Sexogenérica de la Unidad de Diversidad UCM tiene como objetivo trabajar de forma integral en el ámbito universitario con el colectivo LGBTI+: personas lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersex, etc.

Para ello, contamos con diversos recursos, puestos a total disposición de la comunidad universitaria (estudiantes, PAS, PDI). Proporcionamos orientación, asesoramiento y atención personalizada, tanto en el Campus de Moncloa como en el de Somosaguas con cita previa.

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

El Área de Diversidad Sexogenérica ofrece atención individualizada a estudiantes, PAS y PDI de la UCM vía telefónica, telemática (correo electrónico, página web y redes sociales) o presencial.

En total durante el curso 2018/2019 se atendieron en el área de diversidad sociocultural a 99 personas. Los gráficos que presentamos a continuación corresponden a grupos de población y al motivo de su atención.



De las 99 personas atendidas, la mayoría de ellas, casi un 75%, han sido estudiantes. Mientras que el 25 % restante se distribuye de forma equiparable entre personal docente e investigador, personal de administración y servicios, asociaciones y estudiantes egresados.

En cuanto al motivo de sus atenciones, las dos más frecuentes han sido la modificación de datos mediante el *Protocolo de Gestión Académica de la Identidad de Género* e información. Ambas categorías con una frecuencia de 29 y 26 personas respectivamente.

Las siguientes categorías con más frecuencia, son las de orientación con 13 atenciones, propuestas de colaboración con 10 y motivos de LGBTIfobia con 8 casos registrados.

ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN Y VISIBILIDAD

El Área de Diversidad Sexogenérica en el cumplimiento de su objetivo específico de visibilizar la diversidad y fomentar la sensibilización para con el colectivo LGBTI+ ha organizado y colaborado en las siguientes actividades:

- Jornada de Investigación en Estudios LGBTIQ+ (Facultad CC. Información, 22 de octubre de 2018)
- Jornada Transponte tu Piel (Facultad de Psicología, 13 de noviembre de 2018)
- Aniversario de la Asociación de Estudiantes RQTR (Campus de Somosaguas, del 3 al 11 de abril de 2019)
- Pruebas gratuitas de VIH en colaboración con la Asociación Apoyo Positivo (Campus de Moncloa: 27 de noviembre de 2018 y 21 de mayo de 2019. Campus de Somosaguas: 28 de noviembre de 2018 y 23 de mayo de 2019)

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Noviembre de 2018

Curso *Voluntariado, comunicación social y personas refugiadas LGTBIQ+*, en colaboración con Sección de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la UCM y FEVOCAM. Sesión de 2 horas de duración. Facultad de Ciencias de la Información.

Febrero de 2019

Taller *Diversidad sexogenérica y colectivo LGBTIQ+* dirigido a la asociación ESN de la Universidad Complutense: duración de 4 horas. Colegio Mayor Teresa de Jesús.

Enero 2019

Curso *Universidad y diversidades sexogenéricas (LGBTIQ+)*. 15 horas de duración. Este curso forma parte de la oferta del Plan de Formación del Profesorado y pretende proveer al PDI de recursos y herramientas conceptuales y metodológicas para llevar a cabo esta tarea en sus diversos quehaceres profesionales. Edificio Multiusos UCM.

Mayo 2019

Curso *Cuerpos, deseos e identidades. Nuevas realidades y su abordaje desde las Pedagogías Queer*. 30 horas de duración. Curso dirigido al PDI, PAS y estudiantado de la UCM. Facultad De Educación.

Cabe destacar además, en cuanto al ámbito de la formación específica en diversidad sexogenérica, la planificación del *Máster Universitario en Estudios LGBTQ+* para el próximo curso 2019/2020, del cual se añade un breve extracto a continuación:

Los estudios LGBTQ+ constituyen un desarrollo contemporáneo de especial relevancia tanto en términos académicos como en términos profesionales.

El Máster Universitario en Estudios LGBTQ+, en este sentido, es una iniciativa pionera, ya que no existen ni en España ni en ningún país de habla hispana propuestas de titulaciones universitarias oficiales que se centren completamente en el ámbito LGBTQ+. Sin embargo, estos estudios constituyen un área de gran relevancia en las sociedades contemporáneas. Hasta ahora, su importancia ha sido especialmente significativa en el mundo anglosajón, tanto en términos académicos como profesionales.

Los contenidos de este nuevo título de la Universidad Complutense incluyen la construcción histórica, social y educativa de las diversidades sexogenéricas; los fundamentos teóricos de los estudios LGBTQ+; estudios y políticas trans; movimientos sociales LGBTQ+; teorías y pedagogías queer; gestión de la diversidad sexual e identidad de género en las organizaciones; y la perspectiva LGBTQ+ en el ámbito artístico y cultural. Los estudios LGBTQ+ incluyen los estudios que han puesto en cuestión el modelo binario y/o una identidad/orientación de género/sexual única, y han dado visibilidad y reconocimiento a toda la diversidad: personas de género fluido, género no definido, sexualidades alternativas, disidentes y diversidades sexualidades e identidades de género.

Para dar respuesta a todas estas necesidades formativas, el Máster es una titulación interfacultativa de la Universidad Complutense, que cuenta con la colaboración de nueve Facultades Complutenses: Trabajo Social (sede administrativa de la titulación), Educación– Centro de Formación del Profesorado, Psicología, Ciencias de la Información, Ciencias Políticas y Sociología, Filología, Filosofía, Geografía e Historia y Bellas Artes. Tendrá, por tanto, un muy marcado carácter multidisciplinar, lo que garantizará un profundo conocimiento de los fundamentos de los estudios LGBTQ+ y sus aplicaciones a los diversos ámbitos profesionales.

Pinchando en el [siguiente enlace](#) se puede acceder al díptico informativo del Máster, donde se pueden encontrar sus objetivos, su estructura académica y su plan de estudios.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

Se ha colaborado activamente con el *Proyecto ADIM*, cuyo objetivo es valorar el grado actual de gestión de la diversidad en general, y LGBT en particular, en la Universidad, con independencia de si los empleados tienen visibilidad o son conscientes de las estrategias y acciones puestas en marcha.

También hemos formado parte del ranking EMIDIS, iniciativa cuyo objetivo es visibilizar y potenciar las buenas prácticas en cuanto a la atención a la diversidad sexogenérica y colectivo LGBTIQ+.

Participación en III Índice de la Diversidad, presentado en la Jornada 'Diversidad y Empresa'. Acceso al documento [haciendo click aquí](#).

AREA DE DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

El Área de Diversidad Sociocultural busca favorecer la convivencia, inclusión y entendimiento mutuo entre toda la comunidad universitaria.

Dentro del Área, se encuentra la Oficina de Acogida a Personas Refugiadas. Desde ahí se lleva adelante el Plan De Acogida a Personas Refugiadas

Programa de Acogida a Personas Refugiadas

Dentro del área de diversidad sociocultural, la oficina atiende y apoya a personas de la comunidad universitaria en situación de protección internacional o refugio. Ofrece y posibilita la recuperación del potencial científico de quienes se encuentran en dicha situación, garantizando el derecho a la educación superior. Y potencia la capacidad de acogida de la sociedad.

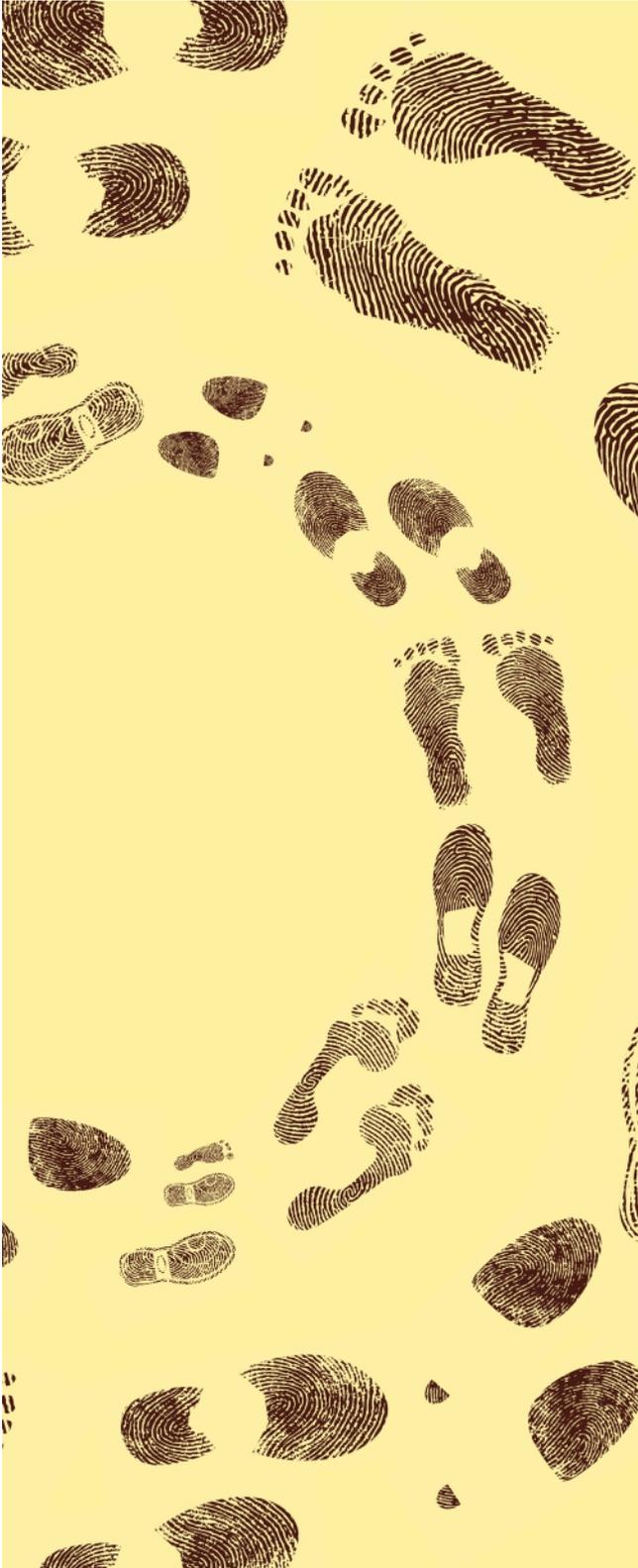
El Programa va dirigido a estudiantes de grado, máster o doctorado con tarjeta roja que acredite la solicitud de protección internacional. Así mismo, se valorarán otras documentaciones acreditativas relativas a la solicitud de refugio.

Ofrece los siguientes servicios:

- Orientación académica
- Coordinación con entidades en el marco del convenio
- Posibilidad de ayuda económica de matrícula
- Posibilidad de alojamiento en colegio mayor
- Derivación a otros recursos de la comunidad universitaria

La [web del Área de Diversidad Sociocultural](#) contiene toda la información relativa al programa.

El folleto de información del Programa de Acogida, se ha renovado, facilitando una información con un nivel de claridad mucho mayor. A continuación se presenta el mismo:



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Programa de Acogida a Personas Refugiadas



Delegación del Rector para la Diversidad y el Medio Ambiente

¿Qué objetivos tiene la Oficina de Acogida?

Dentro del área de diversidad sociocultural, la oficina atiende y apoya a personas de la comunidad universitaria en situación de protección internacional o refugio. Ofrece y posibilita la recuperación del potencial científico de quienes se encuentran en dicha situación, garantizando el derecho a la educación superior. Y potencia la capacidad de acogida de la sociedad.

¿A quién va dirigido el programa?

A estudiantes de grado, máster o doctorado con tarjeta blanca provisional o tarjeta roja que acredite la solicitud de protección internacional. Así mismo, se valorarán otras documentaciones acreditativas relativas a la solicitud de refugio.

¿Qué servicios ofrece?

- Orientación académica
- Coordinación con entidades en el marco del convenio
- Posibilidad de ayuda económica de matrícula

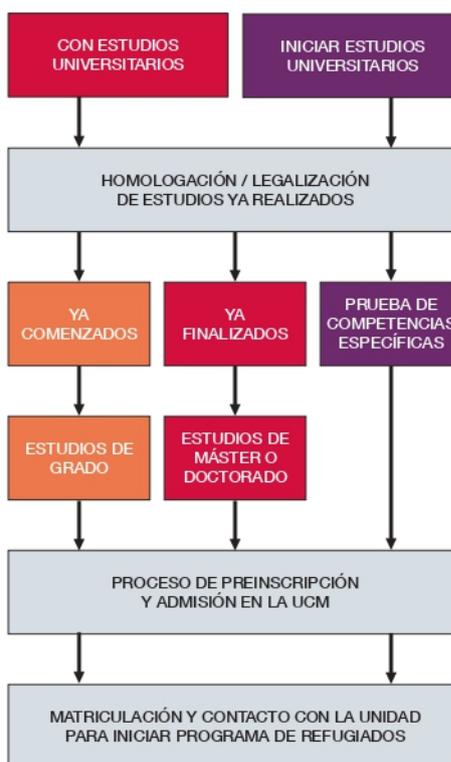
- Posibilidad de alojamiento en colegio mayor
- Derivación a otros recursos de la comunidad universitaria

Nos adaptamos a tu situación particular

Admisión en la UCM e inscripción en la Oficina

Son dos procesos diferenciados:

- Inicia tu inscripción en la Universidad
- Pide cita en la Oficina de Acogida





Documentos requeridos

- Carta de motivación: “¿Por qué quiero estudiar en la UCM?”
- Informe socioeconómico elaborado por una entidad (ONG) o administración pública (servicios sociales de distrito)
- Informe de vida laboral (negativo, si no ha trabajado previamente)
- Declaración de la renta (negativa, si no ha declarado previamente)
- Certificado IRPF
- Contrato de trabajo, últimas nóminas
- Contrato de arrendamiento de vivienda
- Fotocopia de tarjeta blanca provisional o tarjeta roja u otros documentos identificativos
- Si no puedes aportar alguno de estos documentos, puedes acreditar con documentos de familiares (arrendamiento de vivienda, contrato laboral, etc.)

Plazos



Inicio de curso

Consulta los plazos específicos de tus estudios

SEPTIEMBRE



Entrega de documentos en oficina de acogida

Tras entrevista personal, comienza a reunirlos
Plazo de 1 o 2 meses



Convalidación parcial de estudios

Consulta los plazos específicos



Resolución de candidatura

Te llamaremos

Delegación del Rector para la Diversidad y el Medio Ambiente

Atiende a la diversidad de las personas que forman parte de la comunidad universitaria (estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios).

Completa la función universitaria centrada en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, poniendo el acento en la persona, en el desarrollo de la diversidad, en la atención personalizada con el propósito de aumentar el bienestar, la satisfacción y el éxito de todos y cada uno de los miembros de la comunidad complutense.

Atiende la diversidad desde el enfoque del diseño para todas y cada una de las personas, con el convencimiento de que la Universidad del Siglo XXI excelente tiene que ser inclusiva.

Programa de Acogida a Estudiantes Solicitantes de Protección Internacional y Refugiados

Contacto

91 394 1225

arae@ucm.es (PIDE CITA PREVIA)

www.ucm.es/sociocultural

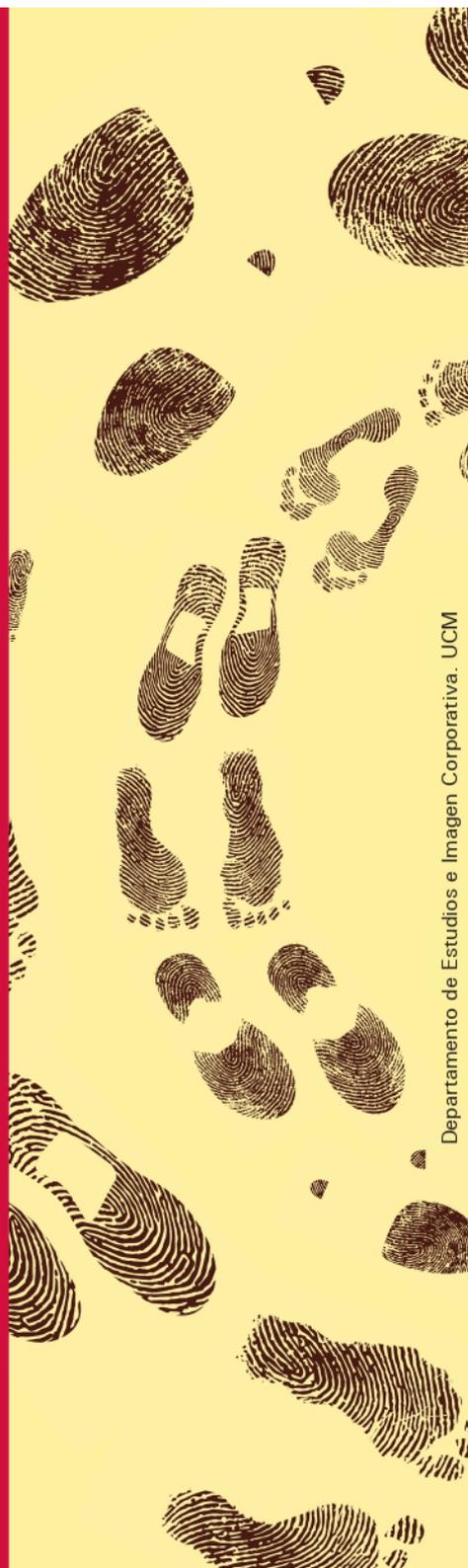
Localización

Edificio de Estudiantes, 1ª planta

Avda. Complutense s/n, 28040 Madrid

Horario

9:00-14:00h. De lunes a viernes



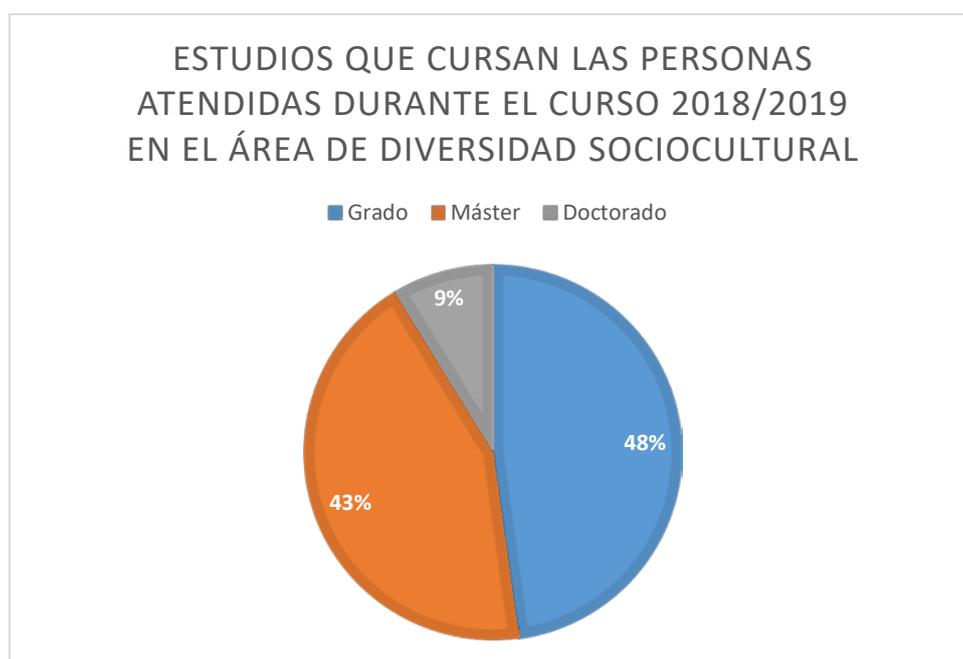
En cuanto a las atenciones realizadas por el Área de Diversidad Sociocultural:

En total durante el curso 2018/2019 se atendieron en el área de diversidad sociocultural a 46 personas. Los gráficos que presentamos a continuación corresponden a sus nacionalidades, titulaciones que cursan y su género.

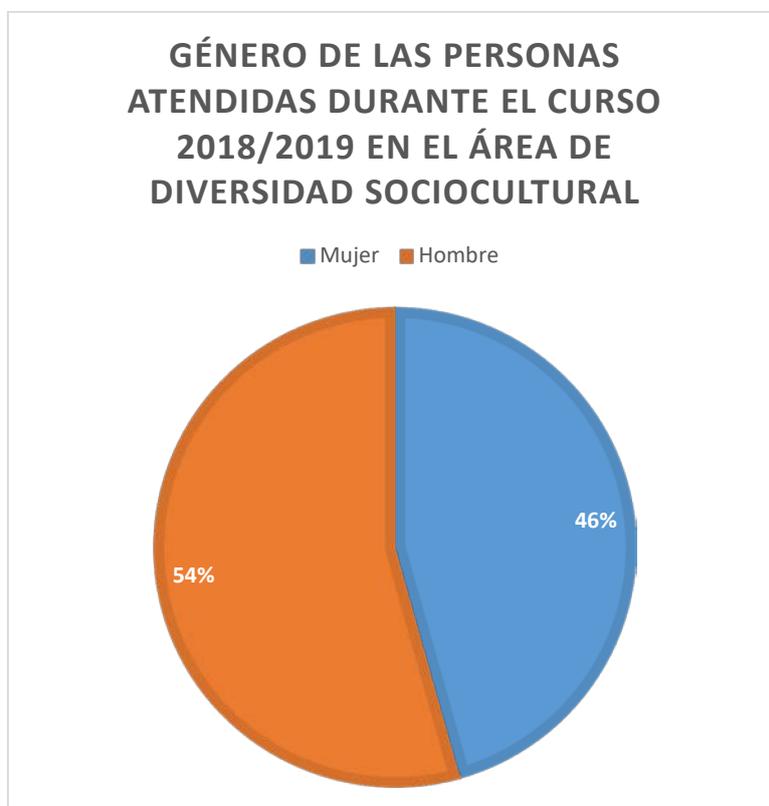


De las nacionalidades, Venezuela fue la más frecuente, pues 16 personas de las que vinieron durante este curso, lo que supone un 35% de las atenciones realizadas.

En cuanto a las titulaciones, lo más frecuente es que las personas que se encuentran dentro del programa de acogida a personas refugiadas, estudien Grado. Si bien es cierto que la diferencia con las personas que estudian Máster es mínima, pues los porcentajes corresponden de forma respectiva 48 frente a 43.



Algo parecido sucede si nos centramos en el gráfico que representa el género, prácticamente existe una situación equitativa entre mujeres y hombres.



ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN Y VISIBILIDAD

Octubre 2018

- Presentación Informe Provivienda: "Cuando la casa nos enferma", el proyecto que pone rostro a las historias de exclusión residencial. Así se titula el informe elaborado por Provivienda, y que fue presentado el 30 de octubre de 2018 en el salón de actos del edificio Multiusos de la Complutense. Los autores de esta investigación aseguraron que con ella quieren "demostrar que el derecho a la salud y el derecho a la vivienda están íntimamente conectados entre sí y, por tanto, no debemos abordarlos por separado. El contexto actual de insuficiencia en la provisión de vivienda asequible supone una vulneración del derecho a la salud, que se acentúa en las situaciones de exclusión residencial". En la presentación del informe, Gema Gallardo Pérez, directora de Provivienda, aseguró que era muy importante para su organización darlo a conocer "en el marco de la universidad, que además nos ha ayudado a darle enfoque y a mejorar la metodología empleada", de hecho agradeció a la UCM "por hacer realidad día a día la conexión entre el mundo de la Universidad y la práctica profesional".

Provivienda es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja desde 1989 con situaciones de exclusión residencial y cuya razón de ser es promover el derecho a una vivienda digna y adecuada. En este tiempo, en el que han ayudado a más de 120.000 personas a conseguirlo, se han encontrado con tendencias de un mercado de vivienda especialmente excluyente para las personas más vulnerables, con subidas enormes del precio del alquiler. La hipótesis de partida del informe es que "la vivienda es un determinante principal de la salud", entendida esta como salud física y salud mental, pero también como un estado de bienestar, físico, psicológico y social. Recuerda el autor del informe, Thomas Ubrich, que "en España tenemos un tipo de estado de bienestar que determina ayudas y políticas sociales, y junto al sistema de vivienda, eso es lo que facilita el acceso a una vivienda adecuada o digna".

Marzo 2019

- **Presentación *Guía Afrodescendencia*:** En la actualidad nos encontramos, tal y como ha declarado la ONU, en el denominado Decenio Internacional para los Afrodescendientes (2015-2024), con el que se promueve el reconocimiento de esta comunidad, el respeto hacia la diversidad y a la herencia cultural heterogénea preservando y recuperando su memoria histórica, así como la puesta en marcha de medidas de lucha contra una discriminación racial que tanto históricamente como en el presente actual sigue afectando a sus vidas. Esta Guía, haciéndose eco de estas sugerencias, pretende acercar estas realidades a los diversos colectivos de la comunidad educativa. La presencia afrodescendiente en la comunidad universitaria UCM es una realidad tan antigua como creciente que no puede pasar desapercibida en el contexto social actual. Este colectivo requiere ser atendido y entendido de acuerdo a sus necesidades, y desde la Universidad se debe favorecer una inclusión consciente tanto en el ámbito académico como fuera del mismo. El diseño de esta Guía, impulsada por la Unidad de Diversidad, se contextualiza dentro del Proyecto de Cooperación al Desarrollo que ha sido financiado por el Servicio de Relaciones Institucionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad Complutense de Madrid en la XIII convocatoria y que lleva por título "Miradas múltiples hacia la diversidad étnica: Multiplícate y cambia el chip". Este proyecto pretende visibilizar, a través de un conjunto de acciones formativas llevadas a cabo en la Facultad de Educación, la existencia de minorías étnicas, centrándose específicamente en la afrodescendiente. La finalidad perseguida es la de analizar y exponer cómo se refleja esta problemática social en el ámbito universitario y ofrecer herramientas para realizar un trato más igualitario y justo hacia este grupo diverso de personas afrodescendientes.

- Jornada Internacional *No dejes a Nadie Atrás*: Realizada el 23 de abril de 2019 en la Facultad de Ciencias de la Información por el Comité español de ACNUR, el encuentro pretendió crear un espacio de reflexión crítica e interdisciplinar sobre la multiplicidad de discursos y miradas en materia de asilo y migración. Se abordaron, entre otras cuestiones, los riesgos de la difusión de imágenes estereotipadas y de falsos mitos sobre la llegada de personas refugiadas y migrantes, el tratamiento mediático de estas temáticas, la evolución de los discursos promovidos en los foros políticos internacionales, el avance de posturas xenófobas y el papel de la ciudadanía en el marco de estos desafíos globales.
- Exposición *Miradas que Migran*: El proyecto educativo 'Miradas que Migran' nació con la voluntad de implicar a los y las jóvenes de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Complutense de Madrid, en la transformación de una realidad donde la población desplazada forzosamente ha llegado en los últimos años a la cifra más alta de la historia: más de 65 millones de personas. La muestra, que se presentó el 17 de mayo en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Complutense, fue el resultado de la segunda edición de un proyecto educativo, basado en la metodología pedagógica de aprendizaje-servicio (ApS), que inició el pasado curso escolar entre la ONG Entreculturas y el profesorado y alumnado de las asignaturas de "Teoría de la Imagen", "Materiales y Procesos de Fabricación" e "Inglés para el Diseño", impartidas en el Grado de Diseño de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Complutense de Madrid. Este curso, Entreculturas volvió a acompañar este proyecto junto al equipo docente de la Universidad, poniendo de nuevo el foco en la movilidad forzosa y en la situación de vulneración de derechos que viven las personas migrantes y refugiadas, una realidad que nos interpela y nos obliga a reflexionar sobre nuestro papel como ciudadanía a la hora de construir una cultura de acogida.
- Seminario Workshop *Diálogos Interreligiosos*: Organizado dentro del proyecto TandEM los días 13 y 14 de mayo en el Palacio de Cibeles de Madrid, éste pretendía favorecer la reflexión, el diálogo, la comprensión mutua y la tolerancia entre estudiantes con distintos perfiles culturales y religiosos. El punto de partida fue la comprensión de la diversidad cultural y religiosa como una riqueza social que permite luchar por una sociedad inclusiva con capacidad para acomodar las singularidades de su ciudadanía. Para la consecución de estos seminarios se pudo contar con la participación de profesores como Mónica Cornejo Valle de la Universidad Complutense o Puerto García Ortiz de la Fundación Pluralismo y Convivencia.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Noviembre de 2018

Curso *Voluntariado, comunicación social y personas refugiadas LGTBIQ+*, en colaboración con Sección de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la UCM y FEVOCAM. Sesión de 2 horas de duración. Facultad de Ciencias de la Información.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

Octubre 2018:

- Inauguración *Jornada TANDEM*: La Complutense ha sido la universidad de referencia en España del proyecto TandEM (el nombre completo del programa es Towards Empowered Migrant Youth in Southern Europe), que organiza la Agencia de Migración de Naciones Unidas, OIM (Organización Internacional para las Migraciones). Este programa se desarrolla en seis países europeos -Italia, Grecia, Malta, Chipre, Croacia y ahora España- y trata de establecer acciones de mentoría entre universitarios de estos países y estudiantes refugiados o migrantes. Este es el primer proyecto que se enmarca en el recién firmado convenio de colaboración entre la UCM y la OIM. Con él se pretende que sean los jóvenes los que transmitan al resto de la sociedad cómo quieren que sea la convivencia futura tanto en sus países, en este caso España, como en el conjunto de Europa. TandEM encaja a la perfección con el modelo de gestión de la diversidad sociocultural que defiende la UCM, ya que "busca utilizar el potencial de la diversidad para mejorar la universidad. TandEM aborda la diversidad sociocultural no como una amenaza, sino como un recurso, lo que coincide con nuestra visión de que cualquier diversidad debe ser vista como una fuente de enriquecimiento".

Noviembre 2018:

- *Libro Blanco Universidad y Refugio*: colaboración en mesa de trabajo junto con el resto de Universidades de la CAM, y entidades de responsabilidad en los procesos de protección internacional. El objetivo es la elaboración de un documento orientativo sobre los procesos de acceso a la universidad para personas solicitantes de refugio/asilo, etc.

ÁREA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (ApS)

Proyecto Aprendizaje Servicio en las Universidades Madrileñas (ApS) y el Ayuntamiento de Madrid

La mejora de la calidad docente y de los servicios en relación con los procesos de innovación es uno de los elementos principales con los que se encuentra comprometida la Universidad Complutense de Madrid y, en concreto, el área de Diversidad.

En este sentido, la Universidad Complutense y el área de Diversidad, están comprometidas con la introducción y adecuación de metodologías innovadoras que vinculen nuestra institución con la realidad de su entorno, facilitando así que sus estudiantes desarrollen competencias a través de la participación en la generación de beneficios para la comunidad en la cual se inscribe la Complutense.

La metodología conocida como “Aprendizaje-Servicio” (en adelante, ApS), es la adecuada para abordar dichos objetivos de una forma eficaz y adecuada, relacionando a estudiantes y profesores con proyectos de especial relevancia social.

La finalidad de este apartado del Área de Diversidad, es conseguir que toda la comunidad universitaria (profesorado, estudiantes, PAS) se impliquen en la mejora de la institución en su conjunto y del servicio que ésta ha de dar a la sociedad.

Para dar respuesta a la necesidad de institucionalizar la metodología ApS, la Universidad Complutense se firmaron sendos convenios con el Ayuntamiento de Madrid y con el Ayuntamiento de Coslada.

Durante el curso 2018/2019 se publicó la primera convocatoria específica de ApS cuyo título ha sido: “Convocatoria Proyectos Aprendizaje-Servicio Complutense” y a la cual se han presentado 47 proyectos. De los 47, 35 han sido concedidos y de esos 35, 6 se han presentado en colaboración con el Ayuntamiento de Coslada y 12 con el Ayuntamiento de Madrid. 12 solicitudes no pudieron ser admitidas pues no cumplían con los requisitos propios de la metodología ApS.

Actividades de formación:

- Taller sobre Aprendizaje Servicio Service Learning for Diversity and Civil Responsibility in Today's Spain. Realizado en la Facultad de Educación el 9 de octubre de 2018 e impartido por el Dr. Seth Pollack.
- Taller sobre Aprendizaje Servicio Diseño y desarrollo de proyectos ApS en la Universidad. Realizado el 30 de noviembre de 2018 en la Facultad de Medicina e impartido por la Dra. Aitziber Mugarra Elorriaga.

Jornadas, Congresos y Seminarios:

El Aprendizaje Servicio como herramienta de cambio social: el papel de la Universidad. Realizada el 5 de febrero de 2019 en la Facultad de Medicina. En esta jornada, se produjeron dos actividades importantes. Una conferencia inaugural a cargo de Juan de Vicente Abad, profesor y orientador de Secundaria en el IES Miguel Catalán de Coslada y galardonado como el Docente más innovador de España en el Certamen D+I en el año 2016. Tras la conferencia de Juan, tuvo lugar la presentación de la Convocatoria Complutense de Proyectos ApS.

UNIDAD DE MEDIO AMBIENTE

La Unidad de Campus y Medio Ambiente tiene como competencias generales la coordinación de las iniciativas y ámbitos que afectan al entorno donde se desarrolla la actividad universitaria, fomentando campus saludables y sostenibles a través de políticas y estrategias definidas.



Para poder conseguir la conservación y protección del medio ambiente, se han llevado a cabo diferentes acciones. Estas, además de mejorar el entorno a corto plazo, se han basado en la concienciación y participación de toda la comunidad universitaria para lograr preservar nuestro entorno a largo plazo.

Estas iniciativas se concretan en los siguientes programas:

Actividades formativas.

Desde el comienzo del curso se ha puesto en marcha el Programa de Formación Medioambiental con reconocimiento de créditos de libre configuración (ECTS). La formación en el ámbito de la sostenibilidad y la preservación del medio ambiente debe ser transversal a todas las áreas del conocimiento. Por lo que desde la Unidad de Medio Ambiente se han llevado a cabo varias acciones formativas dirigidas a toda la Comunidad Universitaria, y en especial al estudiantado.

Los cursos que se han realizado este año son los siguientes:

✓ **Cinefórum documental: distintas facetas de la crisis ecológica.**

Se realizó entre los meses de enero y marzo en la Facultad de Ciencias de la Información, y tuvo una duración total de 40 horas, distribuidas en dos ciclos. El Cinefórum ha consistido en la exposición de varios documentales, con una introducción teórica y posterior debate. El objetivo ha sido concienciar de las actuales problemáticas ambientales y abrir un debate sobre la crisis de sostenibilidad actual y posibles soluciones.

✓ **Reducción y gestión de residuos, conservación del medio ambiente y sostenibilidad del campus.**

Se realizó en el mes de marzo en la Facultad de Ciencias Químicas, y tuvo una duración total de 20 horas. Dirigido a estudiantes, PAS y PDI, en el que la mayoría de participantes fue

Personal de Administración y Servicios. Los objetivos del curso fueron sensibilizar sobre la actual problemática en la gestión de residuos y propuesta de soluciones, lograr unas buenas prácticas ambientales y mostrar el ciclo del tratamiento de residuos.

✓ **UCM 2030: Diálogos Ecosociales.**

Jornadas de debate y análisis con ecologistas de gran prestigio y reconocimiento (Yayo Herrero, Alicia Puleo, José Bellver, Marian Simón...), que se desarrollaron entre el mes de febrero y abril en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Tuvo una duración total de 60 horas, divididas en tres módulos.

✓ **Biodiversidad en el Campus I: Introducción de especies amenazadas mediante la técnica de crianza campestre.**

Se ha realizado a lo largo de todo el curso, de noviembre a junio, teniendo una duración total de 60 horas; divididas en una parte teórica y una práctica. Este curso pretende iniciar a los/las alumnos/as en las técnicas de introducción de especies de aves amenazadas en el Campus Universitario, además de practicar el manejo de nidales artificiales.

✓ **Biodiversidad en el Campus II: Programas de seguimiento estandarizado de la Biodiversidad.**

Este curso se ha desarrollado en el mes de mayo en la Facultad de Ciencias Biológicas, y ha tenido una duración de 20 horas. El objetivo de dicho curso es mostrar la necesidad de realizar una identificación de patrones para gestionar la biodiversidad. Así como presentar a la comunidad universitaria las herramientas para el seguimiento estandarizado de la biodiversidad en los Campus de la UCM.

✓ **Proyecto de gestión ética y sanitaria de colonias felinas (Método CER aplicado en la UCM)**

Se ha realizado a lo largo de todo el curso, desde noviembre hasta mayo, con una duración de 60 horas, en las que 36 corresponden a la parte teórica y las restantes a la práctica. La teoría se ha impartido en la Facultad de Veterinaria, y la práctica se ha desarrollado por todo el Campus de Moncloa. Este proyecto pretende formar y concienciar al estudiantado sobre la implantación de planes de gestión integral de colonias felinas, conocer la Ley 4/2016 de protección animal de la Comunidad de Madrid y mejorar la calidad ambiental de nuestros campus.

A estas acciones formativas acudieron un total de 234 personas de manera continuada, en su mayoría estudiantes. Del alumnado de grado asistente, obtuvieron créditos de libre configuración 71 alumnos/as.

Actividades de visibilidad, concienciación y mejora del Campus.

- **Welcome Day:** Como en años anteriores, a comienzos del curso 2018-2019, se realizó una Jornada de Bienvenida para los/las estudiantes en que cada Unidad nos dimos a conocer a través de la colocación de un stand frente a la Casa del Estudiante. Este año, para aumentar nuestra popularidad en redes sociales, realizamos un sorteo de tres cestas de Comercio Justo entre aquellos/as estudiantes que se acercarán a conocernos y comenzarán a seguirnos en nuestras redes sociales.
- **III Yincana por la Movilidad Sostenible Universitaria:** Con motivo de la European Mobility Week, comprendida entre el 16 y el 22 de septiembre, el conjunto de universidades públicas de la Comunidad de Madrid junto con la UNED organizamos, el día 21 de septiembre, la III Yincana por la Movilidad Sostenible. Con esta actividad se pretende concienciar a la Comunidad Universitaria de los beneficios de utilizar el transporte sostenible, tanto para el medio ambiente como para la salud pública. Para la organización de dicho evento se contrató a la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA). El premio fueron 2 abonos anuales para la pareja ganadora, concedidos por el Consorcio de Transportes.
- **Presupuestos Participativos en Sostenibilidad y Diversidad:** En Mayo se cerró la tercera convocatoria de Presupuestos Participativos en Sostenibilidad y Diversidad que supone la elección del destino de 200.000 €, repartidos entre las 5 propuestas más votadas, sin que la ejecución de ninguna de ellas supere los 40.000 €.

En esta tercera edición, se recogieron más de 300 propuestas, que fueron agrupadas por temáticas y sometidas a una revisión técnica que asegurará su viabilidad. De tal forma, que, tras la unificación y descarte, quedaron 68 propuestas que se sometieron a votación entre toda la Comunidad Universitaria. Finalmente se recibieron 2.255 votos, siendo el 56,76 % de estudiantes, el 31,18% de Personal Docente e Investigador y el 12,06 % del Personal de Administración y Servicios.

Las propuestas más votadas, y por tanto, las que se llevarán a cabo, son las siguientes:

1. Jardinería: Rehabilitación, limpieza, instalación de papeleras, poda, tala, desbroce y plantación de más vegetación y arbolado en las zonas verdes del Campus de Somosaguas.
2. Consumo: Instalar fuentes y purificadores de agua para reducir el consumo de agua embotellada y proporcionar una Complutense sin Plástico, comenzando por las Facultades de Derecho, Filosofía y Filología, Geografía e Historia.

3. Energía y Edificios: Plan de instalación progresiva de paneles solares en las cubiertas de los edificios de la UCM, comenzando por Biológicas-Geológicas y Políticas y Sociología.
4. Energía y edificios: Instalar telas solares protectoras en el campus de Somosaguas, en particular en el edificio común de Trabajo Social y Ciencias Políticas.
5. Biodiversidad: Diseño, elaboración y colocación de instalaciones modulares (módulos realizados con mobiliario urbano reciclado) en las colonias felinas de Ciudad Universitaria para el control de la población y la mejora de las condiciones sanitarias a través del CER (Captura-Esterilización-Suelta/Retorno en el lugar de captura).

Los Presupuestos Participativos abren la puerta a que la comunidad universitaria de la UCM pueda estar más implicada en las necesidades y en la toma de decisiones de la misma.

- **Campaña *Acierta con la orgánica***: La Unidad de Medio Ambiente colaboró estrechamente con los y las técnicos del Ayuntamiento de la campaña “Acierta con la Orgánica” para su correcta implantación dentro de los centros de la Universidad Complutense.

En 2017, siguiendo las nuevas directrices europeas, el Ayuntamiento de Madrid añadió el quinto contenedor; contenedor de materia orgánica. La función de este contenedor es poder reciclar toda la materia orgánica que antes iba al contenedor de restos, para convertirlo en fertilizante y energía.

La implantación se ha hecho de forma progresiva y con innumerables campañas de difusión, asesoramiento y concienciación por parte del Ayuntamiento de Madrid. En la Universidad Complutense de Madrid esto se hizo el pasado mes de mayo de 2019 con la colaboración de los/las gerentes y los/las responsables de cafetería y limpieza de la UCM.

Además, hemos continuado con programas que habían comenzado en años anteriores:

- **Proyecto 4R Campus Joven**: En noviembre de 2018 se firmó, por tercer año consecutivo, el convenio para el desarrollo del proyecto 4R+Campus Joven entre el Ayuntamiento de Madrid y la Universidad Complutense. Dicho proyecto, consiste en una campaña de sensibilización y concienciación sobre el abandono de residuos en el campus, que mediante juegos y retos persigue la implicación de los/las estudiantes en la recogida y limpieza de los residuos, especialmente como consecuencia de celebraciones estudiantiles. Una de las acciones más significativas que se han realizado este curso, ha

sido la jornada de recogida y reciclaje de residuos en el Campus de Moncloa, que se realizó el 23 de enero durante tres horas. La jornada concluyó con la recogida de aproximadamente 50 kg. La acción buscaba concienciar a la comunidad universitaria de la cantidad de desperdicios que podemos encontrar a nuestro alrededor y la necesidad de reciclar.

- **Programa ECOcomplutenses:** Consiste en el mantenimiento y aplicación de diez compromisos básicos de concienciación sobre el ahorro energético y de materiales, en el entorno de estudio y de trabajo. Este programa, cuenta con 1024 inscritos/as de los cuales el 50% son estudiantes, el 35,8 % personal docente e investigador y el 14,2 % personal de administración y servicios.
- **Reciclaje de Instrumentos de escritura:** Continuamos con el programa de reciclaje de material de escritura usado, que inicio el Consorcio Urbanístico de Ciudad Universitaria y Univerde, y que actualmente gestionamos desde la Unidad de Medio Ambiente de la Universidad Complutense en coordinación con la UNED. Este programa consiste en el envío de material de escritura usado a Terracycle para su conversión en puntos con los que se contribuye a la conservación de la biodiversidad de fauna salvaje en todo el país. Estos puntos se intercambian por beneficios económicos que van destinados a asociaciones sin ánimo de lucro. Este año hemos logrado recolectar 5905 unidades, cuyos beneficios han ido destinados a GREFA (Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat).
- **Ellos no llevan calzado:** Colaboración junto con la Unidad de apoyo a la Diversidad e Inclusión en la campaña “Ellos no llevan calzado”, cuyo objetivo es sensibilizar al estudiantado sobre las consecuencias que tiene no recoger los residuos en el campus o tirar las colillas de tabaco en el suelo para los perros guía y sus acompañantes.

Jornadas y Seminarios.

La Unidad de Medio Ambiente ha participado, organizado o asistido a las siguientes Jornadas, como punto de encuentro entre diferentes expertos medioambientales y representantes institucionales. En dichos encuentros se ponen en común diferentes puntos de vista y conocimientos para establecer juntos y de manera coordinada el camino a seguir para una gestión eficaz y adecuada que mejore la calidad de vida de toda la ciudadanía.

- Jornada Técnica “*Investigación e innovación de las soluciones basadas en la naturaleza para unas ciudades más sostenibles*”: Se realizó el día 22 de noviembre en la Facultad de Ciencias Biológicas, y en ella participó la Unidad de Medio Ambiente, la Asociación Española de

Parques y Jardines Públicos y Ferroviario, además de grandes expertos/as en la temática de diferentes universidades de España.

- Jornada *“El papel de la biodiversidad en las ciudades”*: Tuvo lugar en el Real Jardín Botánico Alfonso XIII el día 27 de febrero, y en ella participo, Esteban Sánchez, Delegado del Rector para la Diversidad y el Medio Ambiente, e Inés Sabanés, Delegada del Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid. En esta jornada se destacó la importancia de la ciencia como elemento imprescindible especialmente a través de programas de seguimiento estandarizados para conocer, evaluar y proporcionar herramientas de gestión adecuadas a los órganos competentes.
- Jornada *“La red Natura 2000 Alimentando al Campus”*: Asistencia de la Unidad de Medio Ambiente a esta jornada que se realizó en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la UPM, en la que se destacó la importancia de la economía de cercanía, la elaboración del menú con productos de temporada, la reducción de residuos, la disminución del despilfarro de alimentos, y la necesidad de colaboración entre todos los agentes y un marco legislativo que promueva la alimentación sostenible, así como el papel y poder de las universidades como transformadoras del sistema agro-alimentario.